

Leseförderhund

Tag 1 Teilnahme ohne Hund

Ab 08:30 Uhr	Ankommen
09:00 – 10:00 Uhr	Leseförderung grundsätzlich, Leseförderung kreativ, Lese- und Literaturpädagogik (LLP)
10:00 – 10:20 Uhr	Pause
10:20 – 12:30 Uhr	Best Practice, Methodenkatalog – ein Anfang...
12:30 – 14:30 Uhr	LLP - So geht's an! Jetzt seid ihr dran!
14:30 – 14:45 Uhr	Pause
14:45 – 16:00 Uhr	Präsentation, Feedback und Fragen



Tag 2 Teilnahme mit Hund

Ab 08:30 Uhr	Ankommen
09:00 – 12:00 Uhr	Praktisches Training des Hundes, Übungen und Signale in der Leseförderung mit Hund, Verhaltensaufbau, Umsetzung der Leseförderung mit Hund
12:00 – 12:30 Uhr	Pause
12:30 – 15:45 Uhr	Buchpräsentation: DickPappe Bilderbücher Textlose Bücher Kinderbücher Jugendbücher Sachbücher für Kinder Kindercomics Hundebücher Mehrsprachigkeit
15:45 – 16:00 Uhr	Abschlussrunde

Zielsetzung: Die Fortbildung zum „Leseförderhund“-Team hat das Ziel, Fachkräfte, die mit Kindern arbeiten, in den grundlegenden Konzepten und Umsetzung der Leseförderung zu schulen. Den Teilnehmern wird das Wissen und die Fähigkeiten vermittelt, um als „Leseförderhund“-Team erfolgreich zu agieren. Dies beinhaltet die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen über die Rolle des Leseförderhundes, das Verständnis für die Vorteile und Ziele des Einsatzes sowie die Einführung in bewährte Methoden und Strategien, um die Lesemotivation für Kinder zu verbessern.

Die Fortbildung zielt auch darauf ab, den Teilnehmern ein Verständnis für die Auswahl geeigneter Bücher und Leseaktivitäten zu vermitteln. Dies umfasst die Kenntnis von altersgerechten Büchern, unterschiedlichen Literaturgenres und Themen, die das Interesse und die Begeisterung der Kinder wecken können.

Durch die Erreichung dieser Ziele sollen die Teilnehmer befähigt werden, den Leseförderhundeeinsatz erfolgreich anzubieten und das Lesevergnügen, die Lesefähigkeiten und das Selbstvertrauen der Kinder zu fördern. Die Fortbildung dient dazu, Fachkräfte mit den erforderlichen Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, um in Bildungseinrichtungen, Bibliotheken oder anderen pädagogischen Umgebungen effektiv als „Leseförderhund“-Team zu arbeiten.



Referentin Anja Kuypers: Lese- und Literaturpädagogin (BVL), Fachkraft für (früh-)kindliche Sprachentwicklung und -förderung (sgd.), zertifizierte DaZ/DaF-Lehrkraft (Goethe Institut)



Referentin Daniela Schramm: Hauptberufliche Hundetrainerin seit 2007, Sachverständige LHundG NRW, Anerkannte Trainerin nach §11 TSchG, Assistenzhundetrainerin ATN, Therapiehundeausbilderin gemäß ESAAT-Richtlinien, Inhaberin Hundeschule „Hundezentrum MG“

Zielgruppe: Therapiebegleit-, Pädagogikbegleit-, Besuchs- und Schulhundeteams (abgeschlossene Ausbildung wird vorausgesetzt)

Methodik: Vorträge, praktische Übungen, Hundetraining, Büchervorstellung

Fortbildungsumfang: 16 Unterrichtseinheiten (1 UE entspricht 45 Min.)

Zertifizierung oder Abschluss: Zertifizierung zum Leseförderhund

Maximale Teilnehmerzahl: 8 Mensch-Hund-Teams

Mindestalter Hund: 18 Monate

Nachweise:

1. Private Tierhalterhaftpflichtversicherung inkl. des Zahlungsnachweises
2. EU-Heimtierausweis mit den gültigen Impfungen oder Impftitern